

【別 紙】

講師募集研修講座例示一覧【参考】

講座 大項目	講座 中項目(例示)	講座名(例示)
1. 経営者・管理者講座 (経営運営講座)	ビジネス視点関係	ビジネス視点からのグループホーム
		グループホーム生き残りには
	法・制度関係	30(さんまる)改定の読み方
		加算取得ノウハウ
	会計・経理関係	数字から見たグループホーム
		資金手当てと事業計画
	利用者獲得関係	介護業界利用者獲得の現在
		地域で共生するグループホーム
	関係事業関係	共用型認知症デイへの取り組み
		オレンジカフェの役割
	厚生行政関係	社会保障制度のこれから
		介護保険ローカルルールへの対応
	労働行政関係	使える助成金・補助金
		労働行政と雇用環境
	人材確保関係	介護業界人材確保策
		認知症サポーターとボランティア
離職者対策関係	メンタルヘルスとストレスマネジメント	
	感情労働と職場環境	
外国人関係	留学ビザとアルバイト	
	技能研修制度の現在	
経営方針関係	理念の構築と経営方針の策定	
	事業者の思いをいかに伝えるか	
2. リーダー(中堅職員) 養成講座	人材育成関係	コーチングの実際
		スーパービジョンの実際
		OJTの進め方
	生活支援関係	生活の継続と自立支援
		尊厳の保持とQOLの向上
	チームワーク	チームリーダーの役割
		チームアプローチの実際
	地域連携関係	拠点としてのグループホーム
		地域交流と地域連携
	会議関係	カンファレンスの持ち方
		運営推進会議の持ち方
	ケアマネジメント	ケアマネジメントの基本
		アセスメントとケアプラン
	家族対応関係	苦情対応
		家族支援
	リスクマネジメント	安全管理と危機管理
		高齢者虐待防止
	災害対策関係	自然災害対策
		火災対策
	他職種連携関係	地域包括ケアとネットワーク構築
医療連携と重度化対応・看取り		
その他	若年性認知症の人への対応	
	記録の書き方・活かし方	

3. 一般職員（初任者含む） 養成講座	就業時導入関係	認知症グループホームの理解
		介護保険とグループホーム
	医学的理解関係	アルツハイマー他3大疾病
		基本的な認知症薬の効能
	心理的理解関係	認知症の人を知る
		コミュニケーション
	認知症ケア関係	中核症状対応の実際
		BPSD 対応の実際
	介護技術関係	ボディメカニクスの基礎
		タッチングの基礎
	権利擁護関係	人権・権利擁護の基礎
		不適切なケアと高齢者虐待
	家族関係	家族の理解と対応
		記録の取り方・伝え方
環境関係	認知症の人と生活環境	
	環境支援とその方法	
その他	認知症療法・アクティビティ	
	リアルタスク・認知症予防体操	

1. 経営者・管理者講座（経営運営講座）の内容

<p>グループホームの現場を支えるためには、安定した経営がなされなければなりません。</p> <p>本講座では、法律制度から経理・会計までの企業・団体として押さえておくべき基本や、利用者獲得、関連の事業計画、補助金や労基対策など、事業者として直面している課題解決の事例やヒントを提供いたします。また、グループホーム事業の将来を探る上で必要となる社会保障制度の今後や、周辺事業者の動きなどの情報も不可欠な内容となります。</p> <p>グループホームの運営にとって喫緊の課題に、人手不足にともなう人材の確保があげられます。本講座では、人手獲得のための様々な求人方法、現就業者の離職者対策の紹介から、昨今話題になっている外国人労働者の制度上の違いやその獲得方法までを紹介いたします。</p> <p>また、経営者の事業に対する思いを伝えていくことで、組織に対して愛情をもってもらうための技法も提供いたします。</p> <p>こんな方法で求人活動したら成功した、離職者対策のポイントはここにある、など実体験からの情報提供による講座も大歓迎です。</p> <p>グループホームの経営者・管理者としての思考生成や情報について、有益な講座を提供できる方の応募をお待ちします。</p> <p>講座 中項目、講座名（仮題）につきましては例示にこだわりませんので、得意な内容でのご提供をお願いいたします。</p>
--

2. リーダー（中堅職員）養成講座の内容について

グループホームが認知症の方のみを対象としたサービスとしての専門性を発揮した質の高いサービスを提供していくために、目指すべき認知症ケアの理念や、介護技法が広く一般的に伝達され標準化されるチームケアの推進が肝要となります。

本講座では、リーダーとしてチームでの認知症ケアを円滑に推進するための人材育成、チームワーク形成等、チームマネジメントの知識技術の修得。及び地域の中の認知症ケアの専門家として基本的な生活支援技術や認知症の人へのケアマネジメントなど、認知症ケアの知識、技術、態度について根拠を示しながら説明、指導することのできる認知症ケアトレーナーの養成を目指して、実用的な指導法、手法などの講義、情報提供を行う、リーダー養成講座として行っていくことを目的とします。

また、経営者、運営者も含めた事業所全体のグループホームケアの質も向上も重要であることから、新オレンジプランでグループホームに期待される地域への支援について、若年性認知症の人への支援委について、近年課題となっている災害への対策、苦情対応なども含めたリスクマネジメントなど地域や事業所の特徴を活かした、先駆的な事例紹介など実用的な知識、手法などの情報提供も必要であると考えています。

認知症介護指導者など、実際のリーダー養成に携わられている方、また地域の中の認知症ケアの拠点として地域支援を推進されている方、また、教育、研修などで人材育成に有識のある方などで講座を担っていただける方の応募をお待ちします。

講座 中項目、講座名（仮題）につきましては例示にこだわられませんので、得意な内容でのご提供をお願いいたします。

3. 一般職員（初任者含む）講座

グループホームが介護サービスの中で生き残っていくために、認知症ケアの専門性を高め、その機能を地域に展開していくことが求められています。

本講座では、初任者や資格を取得する前の職員が基礎的な知識、技術を学習できる就業時導入関係研修から、実践において認知症の人の生活の質を高めるケアをしていく上で必要となる、知識、技術、それを実践するための考え方、実用的な手法などに関する講義、研修を、一般職員講座として行っていくことを目的とします。

また、個人の認知症ケアの質の向上に資する生涯学習研修の側面だけでなく、ケアサービスを提供する上で、グループホームのチームの一員としてチームケアに参画できるようになることや、地域の中でのグループホームの機能、自事業所における自身の役割を理解するための地域包括ケア等の施策の概要などの内容も必要となります。

認知症介護指導者など、実際のリーダー養成に携わられている方、また地域の中の認知症ケアの拠点として地域支援を推進されている方、また、教育、研修などで人材育成に有識のある方などで講座を担っていただける方の応募をお待ちします。

講座 中項目、講座名（仮題）につきましては例示にこだわられませんので、得意な内容でのご提供をお願いいたします。